3年 休校中(5月7日~31日) 課題範囲一覧

1.45		··		1— ·
教科	科目 ————————————————————————————————————	課題範囲 ・教科書『最初のペンギン』を読んで、学習課題ノート該当ページに取り組む。	注意事項 ・しっかり教科書を読んで、取り組むこと。	提出日(予定)
国語	現代文B	・『常用漢字ダブルクリア』 P22~P47		6月1日(月)
	古典B	①『ありがたきもの』(教科書p80)を音読。学習課題ノートp44に取り組む。 ②『ウィニングクリア3』1、2(p8~11)、13、14(p38~41)	②は丸付けをして提出。(考査範囲に含めます)	①最初の授業 ②6月1日(月)
	国語表現	・『キーワードの卵』 P22~P43	- 丁寧に取り組むこと。	6月1日(月)
	国語セミナー	・『ちくま評論文の読み方』「1.ちゃぶ台か、テーブルか」を読み、送付したプリントの問に答えなさい。	・空欄のないように、よく考えて取り組むこと。	最初の授業で答え合わせ
地歴・公民(追加)	日本史②	新日本史研究ノート P34-P38	・教科書を一度読み、自力で取り組んでみる。 わからなければ、解答をみて確認する。	6月1日(月)
	日本史④	新日本史研究ノート P34-P38	・教科書を一度読み、自力で取り組んでみる。 わからなければ、解答をみて確認する。	6月1日(月)
	—————————————————————————————————————	地理ワークP49まで	自力でする。無理なら答えを見て確認。	6月1日(月)
	地理B④	地理ワークP49まで	自力でする。無理なら答えを見て確認。	6月1日(月)
		引き続き、毎日ニュースを見てください。今、新コロナウイルスが社会問題となっています。収束させる上で具体的に何が課題になっているのか、人々はどんな問題を抱えているのか、政府はそれらにどう向き合おうとしているのかをよく知ってください。		
	(系選択)総合社会	毎日、ニュースなどを見て時事の情報を収集する。	・新聞、ニュース、ネットニュースなど、自分が活用できる情報源で収集すること。次の進路に活きてきます。	
		引き続き、毎日ニュースを見てください。今、新コロナウイルスが社会問題となっています。収束させる上で具体的に何が課題になっているのか、人々はどんな問題を抱えているのか、政府はそれらにどう向き合おうとしているのかをよく知ってください。		
	(j群)総合社会 人文系	引き続き、毎日ニュースを見てください。今、新コロナウイルスが社会問題となっています。収束させる上で具体的に何が課題になっているのか、人々はどんな問題を抱えているのか、政府はそれらにどう向き合おうとしているのかをよく知ってください。		
	数学セミナー (人文・社会)	Study-Upノート数学 I +A p113~127(データの整理) Study-Upノート数学 I +A p113~127(データの整理)	・期末考査の範囲になります。 ・丸付け、直しをすること ・自力で解き、理解に努めること ・期末考査の範囲になります。	6月1日(月)
	数学セミナー (医療)	Study-Up/ート数子 I +A pils~12/(ナータの登理)	・丸付け、直しをすること ・自力で解き、理解に努めること	6月1日(月)
	数学セミナー (理工)	なし		
数 学	数学Ⅲ	①数学Ⅲの教科書 p82~89 まで、教科書を読んでノートの左側に <u>まとめと例題</u> を書き、右のページに練習問題を解く。 疑問点には?マークを付けておくこと。(インターネットのトライイットの動画で、数学Ⅲの学習ができます。教科書だけで不十分な 人は無料動画なので、少しは役に立つかもしれません) ②数学Ⅱのプリント6枚・・・〇印の問題を解く。	・数学Ⅱのプリントは外部模試対策です。 ・丸付け、直しを行うこと。 ・計算力をつけることを目標として、頑張ること!	プリントのみ提出 6月1日(月)
	数学探究B	アクセス数学 I Aで、予習をしてもいいです。強制ではありません。 授業は、p2から進めていきます。		
	(j群) 数学探究C	Study-Upノート数学 II +B p3~6, p8~44の <u>奇数番号の問題</u>	ワークの提出基準 ①丸付け、直しがしてあるか ②1ページ、1問たりともぬけていないか ③自力で解いた跡、理解した跡があるか 上記の内容で判断します。	6月1日(月)
理科(追加)	物理		高校物理 Nagira Academy https://www.youtube.com/watch?v=03plmO8CnvM&list=PLiU32qLvWeyEGFFq4xHxZsDxALtbq005pの力学4,5,10,11,23,24,40,42,43,45,46,53,54を視聴してからの方が説きやすいです。物理の教科書p6~p29, p38~p61を読んでからリードLightノートを解き、わからないところは教科書で確認して、丸付け、直しをして提出。	6月1日(月)
	化学 化学探究 生物	アクセスノートp82、84、86、88、90	前回分も併せて提出 参考 無料で視聴できる映像学習サービス「try it」というものがある。1授業10分ぐらいでわかりやすいのでおすすめ!無料会員登録が必要。「try it」で検索してね。	6月1日(月)
	(g群) 理科セミナーA	プログレス化学基礎p10~p21	前回分も併せて提出	6月1日(月)
	(g群) 理科セミナーA	リードLightノート生物基礎 p90~p103	NHK高校講座 生物基礎 http://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/seibutsukiso/3学期 36~40回を視聴してからの方が説きやすいです。 生物基礎の教科書p182~p205を読んでからリード Lightノートを解き、わからないところは教科書で確認して、丸付け、直しをして提出。	6月1日(月)
英 語	コミュニケーション 英語皿	・『SWITCH 2』 <u>UNIT 8 まで</u> を丁寧に解き、チェックノートを完成させる。 ①わからない単語を調べる。 ②英文を訳してみる。 ③問題を解いてみる。 ④丸付けをしながら解説や日本語訳を読み、正答が理解できるように復習する。 家庭学習用なので、余力のある人は先へ進んでください。	・提出、勉強の仕方共に、評価対象とします。 ・定期考査範囲になります。	授業再開時
	英語表現 I 英語理解	英語構文77 課題プリントVer. 2 (A3サイズ 両面1枚) を、指示に従って練習する。 前回に出題済み	・提出物として評価します。 ・定期考査範囲になります。	6月1日(月)
(保 追 健	央 設理解 ————— 体育	走る(ダッシュ、10分間走、ビルドアップ走、インターバル走など) 補強運動(腕立て、腹筋、背筋、バーピー等) ストレッチ	体力テストに向けて、各自週3日程度、体を動かしておく。授業が始まってから怪我や体調不良にならないように、暑さに体を慣らし、積極的に運動する。	特になし
加 (追加 情報	i群 情報基礎	家にパソコンがある人は、WordやExcelの実習を行う。 Word:様々な機能に慣れること。 Excel:数式の入力の仕方を練習する。		. , 5.
) 芸術(追加)	書道皿	・教科書p2~47「漢字の書」の古典から、興味のある(書いてみたい)古典を1つ選びA4用紙に手順に従ってまとめる。 ※手順①古典名、時代、筆者、ページ数、古典の内容や特徴を書く ②硬筆で文字を10文字程度臨書し、文字の左側に釈文(元の漢字)を書く ③古典を選んだ理由(心惹かれた部分等)を書く	 ・A4用紙は各自用意する。 ・用紙は横にし、文字は縦書きとする。 ・A4用紙1枚におさめる(両面になってもよし)。 ・用紙右端に学年、組、氏名を記入する。 ・教科書にすべて書いてあるので熟読し、分かりやすくまとめること ※まとめ方の例をGoogle Classroomにアップするので、それを参考にしてください。 	6月1日(月)

芸術	ペン習字(g群、j群)	 ・赤いテキスト『ペン習字の基礎』p4~8を<u>ボールペンで</u>丁寧に練習する。 練習手順①最上段の説明をしっかり読み、字形を確認する ②丁寧になぞり書きをする ③手本をよく見て、<u>手本をまねて丁寧に</u>自力で書く ※課題プリントは、Google Classroomにアップしてあります。 	※ただ自分の字でマスを埋めるために書くのでは、意味がない。自分の字を矯正する意識で、丁寧に手本を 真似て練習すること。 ・どれだけ丁寧に、手本を真似て書けいるかを評価します。 ※各自で課題プリントをプリントアウトし、記入して提	6月1日(月)
追	美術皿	サイトをチェックしてください。	出してください。	6月1日(月)
加)	音楽Ⅲ 音楽表現(h群) 音楽表現(g群)	・全員…5月15日(金)21:00~金曜ロードショー「天使にラブ・ソングを…」〈日本テレビ〉をできれば鑑賞すること。 ・音楽皿…音楽鑑賞レポート1枚 ・音楽表現(h群)…音楽鑑賞レポート1枚 ・音楽表現(g群)…課題プリント&キーボード練習 ※詳細はGoogle Classroomを見て下さい。	 ・音楽鑑賞レポート&課題プリント、それぞれ Classroomに様式があります。ダウンロードして印刷しても、ルーズリーフ等にまとめても大丈夫です。 ・提出プリントは全て、右上に組・番号・氏名を記入してください。 	最初の授業
家庭	生活文化	・「楽しく学べるマナーの基本」第4章を熟読。チェックポイントを直接記入する。 ・P41,P47,P70「やってみよう」をルーズリーフに書く。(ページ数と設問を書き、分かりやすいようにまとめる。イラストは不要。紙面の上部にクラス・番号・氏名を記入) ・P61「よく使う挨拶の例」、P64「時候の挨拶」5・6月を覚える。	・定期考査範囲です。 ・成績評価の対象になります。	最初の授業
(追加)	食と文化	・教科書「フードデザイン」P6~P39を熟読。次の課題についてルーズリーフにまとめる。(紙面の上部にクラス・番号・氏名を記載)①食事の基本的な意義。 ②日本人の食生活の変化(1960年・1980年・現代の食生活の特徴を理解した上で、食材・調理方法・人々の生活スタイルがどのように変化したか7行以上でまとめる)。 ③現代の食に関する問題点(P9~P12各項目毎に)。④あなたが望む食生活(5行以上・箇条書き可)。	・定期考査範囲です。 ・成績評価の対象になります。	最初の授業
総合		・試験対策ルールBOOK	・自分の力でじっくりと取り組むこと。 ・小論文、作文、面接の基本となります。身に付くように 取り組むこと。	6月1日(月)